**Критерий VI. «Непрерывность профессионального развития учителя»**

**6.1. Показатель «Повышение квалификации»**

**6.1.1. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации**

**К6 П6.1.1.**

**Сведения о повышении квалификации**

Современное общество предъявляет высокие требования к педагогу и без постоянного совершенствования он не может справиться с возложенными на него задачами. Стэна Александровна постоянно повышает свою квалификацию и профессиональную подготовку.

2011г. - краткосрочное обучение в ГОУ «Рязанском областном институте развития образования» по теме «Обучение иностранным языкам в условиях реализации ФЦПРО на 2011-2015 г.г.» (№ 899, в объёме-72 часа);

2011г.- краткосрочное обучение в ГОУ «Рязанском областном институте развития образования» по теме «Обучение иностранным языкам в начальной школе согласно ФГОС НОО» (№ 2832, в объёме-72 часа);

2013г. - краткосрочное обучение в ГОУ «Рязанском областном институте развития образования» по теме «Вопросы подготовки учащихся к итоговой аттестации по иностранному языку» (№ 3193, в объёме-72 часа);

2014-2015 г. – дистанционное обучение на базе РИРО «Курсы повышения квалификации для учителей иностранного языка по подготовке экспертов ОГЭ».

2016 г. - краткосрочное обучение в ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» по теме «Уроки иностранного языка: особенности проектирования и проведения учебного занятия, отвечающего требованиям ФГОС ООО». Удостоверение № 664.

2016 г. - краткосрочное обучение в ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» по теме «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ». Удостоверение № 919.

**К6 П6.1.2.**

**6.1.2. Разнообразие форм повышения квалификации**

Кроме этого использую другие формы повышения квалификации:

2013-2014г.г.- краткосрочное обучение в Берлинском институте DID Deutsch-Institut. (Cертификат C2 Mastery прилагается).

Участвовала в вебинарах (Сертификаты прилагаются).

Участвовала в семинарах (Сертификаты прилагаются).

**6.2. Показатель «Участие в профессиональных конкурсах»**

**К6 П6.2.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Название конкурса | Уровень мероприятия | Рейтинг |
| 2011-2012 | Всероссийский конкурс «Учитель года России - 2012г.» | Муниципальный | Призёр |
| 2012-2013 | «Самый «классный» классный» в номинации «Классный руководитель 5-8 классов» | Муниципальный | Призёр |
| 2015-2016 | «Я изучаю английский язык, чтобы рассказать миру о России» | Муниципальный | Участие |
| 2015-2016 | Международный молодёжный культурно-образовательный форум «Здравствуй, Сочи!» | Всероссийский | Участие |
| 2015-2016 | Смотр-конкурс по организации профориентационной работы в общеобразовательныхучреждениях МО-Скопинский муниципальный район | Муниципальный | Призёр |
| 2016г. | Открытый всероссийский конкурс-практикум "Лучший интернет-сайт педагога - 2016" | Всероссийский | Участие |
| 2016г. | «Лучшая школа — наша»  Всероссийский конкурс школьных инноваций | Всероссийский | Участие |
| 2016г. | Всероссийское профессиональное тестирование для педагогов. Тема: «Ключевые положения ФГОС основного общего образования». («Кладезь знаний») | Всероссийский | I место |

**К6 П6.3.**

**6.3. Показатель «Профессиональное саморазвитие учителя»**

**Наличие индивидуальной программы профессионального саморазвития (план работы по самообразованию).**

Введение

I.Информация об учителе

II.Тема района

III.Тема школы

IV.Задачи школы

V.Индивидуальная тема по самообразованию

VI.Цель самообразования

VII.Задачи, над которыми работаю

VIII.Основные вопросы для изучения

IX.Над чем я буду работать (по месецам);

что я делаю и буду делать

X.Данные диагностических карт (отследить свою результативность, диаграммы, графики

XI.Чей опыт предполагаю изучить по данной теме (учителя нашей школы, района, страны, области

XII. Творчество и сотрудничество по теме самообразования (посещения уроков

XIII.Изучение передового опыта

XIV. Практические выходы (творческие группы)

XV. Творческая копилка (уроки, публикации, интернет-сайты)

XVI. Литература для изучения

XVII. Итоги работы (презентации, графики)

XVIII. Выводы

XIX. Перспективы

XX. Задачи, которые я перед собой ставлю на 2016-2020 г.г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индивидуальный план самообразования**  **с 2011 по 2016 учебный год.**  Учителя английского языка муниципального образовательного учреждения «Побединская средняя общеобразовательная школа» - муниципального образования — Скопинский муниципальный район Рязанской области, р.п.Побединка,Кравцовой Стэны Александровны  **I.Информация об учителе**  Образование: высшее  Учебное заведение, которое окончил учитель: Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, факультет иностранных языков по специальности «Иностранный язык с дополнительной специальностью» с присвоением мне квалификации: учитель немецкого и английского языков.  Год окончания: 2006 г.  Педагогический стаж: 10 лет  Стаж работы в данном учебном заведении: 10 лет  Учебная нагрузка: 31 ч.      **II.Тема района**  **2011-2013 уч.г.:**  «Организация методического сопровождения введения ФГОС второго поколения в практику работы образовательных учреждений»  **III.Тема школы:**  «Организация методического сопровождения введения ФГОС второго поколения в практику работы МОУ «Побединской средней общербразовательной школы»»  **IV.Задачи школы:**  **Задачи, стоящие перед школой в 2011-2013 учебном году:**  - Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом требований приоритетного национального проекта «Образование», а также научно-методического обеспечения изучения и реализации ФГОС, создания необходимых условий для внедрения в УВП.  - активизировать работу по выявлению и развитию творческих способностей каждого ребёнка в течение всего периода становления личности, стимулированию достижений одарённых детей;  -продолжить работу над формированием у учащихся потребности в обучении и самореализации, развитии творческого потенциала ученика, культур и нравственности;  -продолжить работу над поиском наиболее эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся;  -обеспечить расширение спектра индивидуальных образовательных возможностей каждому обучающемуся, интеграцию общего образования со сферой дополнительного образования детей;  -совершенствовать форму учёта достижений учащихся по предметам, позволяющих проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся;  -продолжить работу по составлению документов и сбору материалов для портфолио;  -продолжить работу по введению новой формы проведения государственной (итоговой) аттестации в 9,11 классах. Расширить участие выпускников в едином государственном экзамене и ВГЭ.  **V.Индивидуальная тема по самообразованию**  **(2011 - 2016 учебный год):**  «ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА С  ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ  МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ»  Работа начата в 2011 году  Завершить предполагается в 2016 году.  **VI. Цель самообразования**  Создание условий для радостного, ненапряженного развивающего обучения и воспитания активной саморазвивающейся личности.    **VII. Задачи**   1. Проводить урок с учетом психологических особенностей, эмоционального воздействия, используя логические формы подачи материала. 2. Применять особые приемы, активизирующие обучение. 3. Использовать на уроках различные виды искусства (музыку, живопись, элементы театра) с целью эмоционального воздействия на школьника и гармонизации урока. 4. Усиление наглядности обучения при помощи аудиовизуальных средств ( компьютера). 5. Подготовка учащихся к сдаче ГИА-9 и ЕГЭ. 6. Развитие индивидуальных способностей учеников.   **VIII. Основные вопросы, намеченные для изучения**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Вид деятельности | Где и когда заслушивается | сроки | | 1 | Разработка календарно-тематического планирования | на заседании РУМО | Сентябрь | | 2 | Изучение ФЦПРО на 2011-2015 г.г. | Курсы при РИРО, г. Рязань | Сентябрь  Октябрь | | 3 | Разработка портфолио учителя | на заседании РУМО | Ноябрь | | 4 | Разработка рабочих программ по английскому языку | на заседании РУМО и педсовете | Сентябрь -октябрь 2012-  2016 | | 5 | Подготовка учащихся к олимпиадам по английскому языку | на педсовете | октябрь – май 2012 – 2016 | | 6 | Как повысить способность учащихся показывать свои знания и умения | на заседании РУМО | апрель 2012-2014 | | 7 | Элементы личностно-ориентированной технологии на уроках английского языка | на заседании РУМО | май 2012-2016 |   **IX. Над чем я буду работать; что я делаю и буду делать**  СЕНТЯБРЬ   1. Изучение стандартов и программ по иностранным языкам, учебно-методического обеспечения по предмету в каждом учебном году. 2. Разработка тематического планирования на I полугодие. 3. Изучение статей из методического журнала «ИЯШ» по теме: «Мультимедийные презентации и ИКТ в обучении иностранному языку».   4) Изучение основных нормативных документов по теме «Аттестация педагогических работников».  5) Работать с материалами ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку.  6) Подготовка к осенней олипиаде по английскому языку.  ОКТЯБРЬ  1) Изучение педагогических теорий, систем, технологий.  2) Изучение методических основ обучения иностранным языкам.  3) Работать с материалами ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку.  НОЯБРЬ   1. Подготовка материалов к предметной неделе по английскому языку. 2. Разработка тематического планирования на II полугодие. 3. Подготовка к проведению традиционного мероприятия для 2-11 классов «Фонетический фестиваль». 4. Взаимопроверка словарей, рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ. 5. Работать с материалами ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку. 6. Прохождение аттестации на первую категорию (2016г.).   ДЕКАБРЬ  Проведение недели английского языка.  ЯНВАРЬ  Продолжать изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ «Чтение», «Лексика», "Письмо"  ФЕВРАЛЬ  1.Подготовка к проведению традиционного мероприятия для 2-4 классов «Фонетический фестиваль».  2. Продолжать изучать психолого-педагогическую и методическую литературу.  АПРЕЛЬ  Продолжать изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ «Грамматика», "Письмо", «Чтение».  МАРТ  Продолжать изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ «Письмо», «Говорение» , «Чтение».  МАЙ  Проведение традиционного мероприятия для 2-11 классов «Фонетический фестиваль».    **X.Данные диагностических карт**  **Показатели качества знаний и степени обученности учащихся в сравнении с районными показателями (за 3 последних года).**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | 2013-2014 уч.г. | | | | 2014-2015 уч.г. | | | | 2015-2016 уч.г. | | | | | Школа | | Район | | Школа | | Район | | Школа | | Район | | | КЗ | СОУ | КЗ | СОУ | КЗ | СОУ | КЗ | СОУ | КЗ | СОУ | КЗ | СОУ | | Английский  язык | 64 | 63 | 58 | 61 | 65 | 63 | 63,9 | 61,7 | 67 | 64 | 61 | 59 |   **XII.Творческое сотрудничество**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | дата | Ф.И.О.  учителя | класс,  школа | предмет | тема | | с 19.09.11  по 24.09.11  с 10 по 16  октября,  2011 | Соколовская Ирина Анатольевна | г.Рязань, ср.шк.№15 | Английский  язык | "Обучение иностранным языкам в условиях реализации ФЦПРО на 2011-2015 г.г." | | с 19.09.11  по 24.09.11  с 10 по 16  октября,  2011 | Романова Надежда  Ивановна | МОУ  «Полянская с(п) ОШ» | Английский  язык | "Обучение иностранным языкам в условиях реализации ФЦПРО на 2011-2015 г.г." | | с 19.09.11  по 24.09.11  с 10 по 16  октября,  2011 | Акимова Светлана Юрьевна | г.Скопин,  МОУ СОШ  №3 | Английский  язык | "Обучение иностранным языкам в условиях реализации ФЦПРО на 2011-2015 г.г." | | с 19.09.11  по 24.09.11  с 10 по 16  октября,  2011 | Миронова Елена Дмитриевна | Старожиловская  СОШ | Английский  язык | "Обучение иностранным языкам в условиях реализации ФЦПРО на 2011-2015 г.г." | | с 19.09.11  по 24.09.11  с 10 по 16  октября,  2011 | Абрамова Марина Петровна | г.Рязань,  МОУ СОШ  №1 | Английский  язык | "Обучение иностранным языкам в условиях реализации ФЦПРО на 2011-2015 г.г." | | с 19.09.11  по 24.09.11  с 10 по 16  октября,  2011 | Казакова  Ирина  Николаевна | г.Рязань, лицей №52 | Английский  язык | "Обучение иностранным языкам в условиях реализации ФЦПРО на 2011-2015 г.г." | | с 19.09.11  по 24.09.11  с 10 по 16  октября,  2011 | Инюшева  Татьяна  Александровна  (1 категория) | Сараевская СОШ | Английский  язык | "Обучение иностранным языкам в условиях реализации ФЦПРО на 2011-2015 г.г." | | 13 ноября 2012 года |  | Место проведения:  г.Кораблино, улица Шахтёрская, д.21  СОШ №2 | Английский  язык | Межрайонная стажёрская площадка  «Современное образование — шаг вперёд» | | 2013-2016 | Ткаченко В.П.  (1 категория)  Чмут Е.И.  (1 категория) и др. | Место проведения: МБОУ «Побединская СОШ» | География  Биология  и др. | Интегрированные уроки |     **Разработка уроков и мероприятий**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Название, тема | Срок выполнения | | 1 | Поурочные разработки уроков 2-4 классов | Непрерывно | | 2 | Поурочные разработки уроков 5-11 классов | Непрерывно | | 3 | «Фестиваль друзей инстранного языка» | 2012-2015 | | 4 | Открытые уроки | В рамках аттестации и неделе английского язка | | 5 | «Я изучаю английский язык, чтобы рассказать миру о России» | 2015-2016 | | 6 | Открытые классные часы и родительские собрания | В течение года |   **Представление опыта работы**  2014-2015уч.г.- принимала участие в семинаре учителей гуманитарного цикла на базе МОУ "Побединская СОШ" по теме: «Использование современных технологий на уроках гуманитарного цикла как средство повышения качества знаний на этапе освоения стандартов второго поколения»  **XI.Чей опыт предполагается изучить**  (учителя нашей школы, района, страны, области)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Название технологии | источники | сроки | | 1 | Использование мультимедийных презентаций для повышения эффективности урока в начальных классах. | Рыбалко Людмила Ивановна-учитель начальных классов  http://ribalkoludmila.blogspot.com/2011/01/blog-post.html | сентябрь | | 2 | Использование интерактивной доски SMART Board на уроках английского языка | Колосова Юлия Вячеславовна, http://festival.1september.ru/articles/585934/ | сентябрь | | 3 | Современные образовательные технологи | Селевко Герман Константинович  Академик МАНПО, профессор, кандидат педагогических  наук http://www.selevko.net/ | октябрь | | 4 | Использование метода проектов в развитии творческого мышления учащихся | Миннезифа Шакуровна Гимадиева, учитель информатикиhttp://zifagimadi.narod.ru/index1.htm | ноябрь | | 5 | Английский язык в 4 классе. С использованием интерактивной доски. | Титаренко Елена Юрьевна, учитель английского языка  http://www.openclass.ru/wiki-lessons/55419 | декабрь | | 6 | Опыт работы учителей иностранного языка по формированию коммуникативной компетенции учащихся на уроках иностранного языка | Грибова Татьяна Владимировна, сш № 36 г. Оренбурга Кривошеева Любовь Сергеевна, сш № 4 г. Медногроска Оренбургской области Кавун Лилия Григорьевна, сш № 19 г. Орска http://bank.orenipk.ru/Text/t27\_3.htm | январь | | 7 | Технологии обучения в сотрудничестве и метод проекта по УМК под редакцией Кузовлева В.П. и Лапы Н.М. (10-11классы). | Татьяна Владимировна Грибова, учитель английского языка высшей категории сш № 36 г. Оренбургаhttp://bank.orenipk.ru/Text/t27\_3.htm | февраль | | 8 | Формирование универсальных способов действий учащихся через использование Интернет – технологий на уроке и во внеурочной деятельности при обучении английскому языку | Ударцева Елена Юрьевна, учитель английского языка МОУ лицея №35 города Ставрополя  http://udartzeva2011.narod2.ru/metodicheskaya\_kopilka/obobschenie\_opita\_raboti/ | март | | 9 | Подготовка к ЕГЭ | Ударцева Елена Юрьевна, учитель английского языка МОУ лицея №35 города Ставрополя  http://udartzeva2011.narod2.ru/metodicheskaya\_kopilka/obobschenie\_opita\_raboti/ | апрель | | 10 | Новая технология изучения иностранных языков | Аверина Елена Дмитриевна, член-корреспондент академик, кандидат педагогических наук.  http://eaverina.ru/ | май |   Кроме того предполагается изучить опыт учителей сообщества Прио-ЭЛТА и учителей Скопинского района.  **XIV. Практические выходы**  ( доклады, рефераты, творческие группы и т.д.)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Вид деятельности | Где и когда заслушивается | | 1 | Использование инновационных технологий в обучении иностранному языку. (Доклад) | РУМО учителей иностраннго языка, 2011 г. | | 2 | Английский язык в 7 классе. С использованием интерактивной доски. (Урок-презентация) | ГОУ ДПО «Рязанский областной институт развития образования», г.Рязань, 11 октября, 2011 г. | | 3 | Консультация для аттестуемых учителей по методике оценки уровня квалификации педагогических работников. Под ред. В.Д. Шадрикова , И.В. Кузнецовой.(В рамках аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации педагогического работника требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) | РУМО учителей иностраннго языка, 2012 г. | | 4. | «Коммуникативная методика обучения английскому языку как способ реализации Программы Совета Европы “LanguagelearningforEuropencitizenship”, с использованием информационно-коммуникационных технологий» | Мастер – класс на базе МБОУ «Вослебовская СОШ» в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2012 г» для учителей  английского языка | | 5. | «Создание персонального сайта учителя в системе Ucoz». | Заседание РУМО учителей иностранного языка (2012-2013г.) | | 6. | «Структура рабочей программы по предмету «Иностранный язык» в начальной школе в условиях реализации ФГОС второго поколения». | Заседание РУМО учителей иностранного языка (2012-2013) | | 7. | «Система подготовки к ГИА-9 по английскому языку в 2013г.» | Заседание РУМО учителей иностранного языка | | 8. | «Типичные ошибки учащихся при сдаче ЕГЭ». | Заседание РУМО учителей иностранного языка (2013-2014) | | 9. | «Как подготовить учащихся к разделу «Говорение» ЕГЭ». | Заседание РУМО учителей иностранного языка (2014-2015) | | 10. | «Реализация требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы. Преемственность ФГОС НОО, ФГОС ООО». | Заседание РУМО учителей иностранного языка (2014-2015) | | 11. | «Использование ИКТ – технологий в обучении английскому языку». | Заседание августовской секции РУМО учителей иностранного языка (2016) |   **График районных мероприятий**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | тема | школа | сроки | | 1 | «По странам изучаемого языка» | МБОУ «Вослебвская СОШ» | 2012-2013 | | 2 | Фестиваль друзей иностранного языка | МБОУ «Побединская СОШ» | 2013-2014 | | 3 | Фестиваль друзей иностранного языка | МБОУ «Вослебвская СОШ» | 2014-2016 | | 4 | «Я изучаю английский язык, чтобы рассказать миру о России» | МБОУ «Вослебвская СОШ» | 2015-2016 |   **XIII. Изучение передового опыта**  (сколько посещено уроков, мероприятий)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | дата | Ф.И.О.  учителя | Место проведения | предмет | тема | | 13 ноября  2012 года | Боброва Ольга Леонидовна, г.Тверь | г.Кораблино, улица Шахтёрская, д.21  СОШ №2 | Английский язык | "Проектная деятельность на уроках иностранного языка" | | 13 ноября  2012 года | Ефимова Ирина Мяшуровна,  г. Ярославль | г.Кораблино, улица Шахтёрская, д.21  СОШ №2 | Английский язык | "Использование видиоматериалов на уроках английского языка" | | 2012 год | Мечетина Елена Олеговна,  г.Тверь | г.Кораблино, улица Шахтёрская, д.21  СОШ №2 | Английский язык | "Игровая технология и ИКТ в начальной школе" | | 2013 год | Никифорова  Елена Борисовна, г.Тверь | г.Кораблино, улица Шахтёрская, д.21  СОШ №2 | Английский язык | "Использование инструментов WEB 2.0 на уроках иностранного языка" | | 2014 год  2015-2016  год | Симкина Наталия Викторовна,  г.Кораблино  Нина Геннадьевна Жигункова | г.Кораблино, улица Шахтёрская, д.21  СОШ №2  МБОУ СОШ №4, г.Скопин, Рязанская обл. | Английский язык  Английский  язык | "Использование технологии веб-квест как средство развития познавательных т творческих способностей учащихся"  ЕГЭ: устная часть по английскому языку. | |  |  |  |  |  | |

**XVI. Литература для изучения**

1. Рыжак, Н.А. 200 обучающих игр на занятиях иностранным языком. Пособие для преподавателей.-М.:Астрель,2010
2. К.Н.Качалова, Е.Е.Израилевич.Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами.М.: «ЛадКом».-2011.-720с.
3. Крылова И.П.,Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак.инстр.яз.-11-е изд.-М.:КДУ,2005.-448с.
4. Журнал «Иностранные языки в школе».
5. Интернет рессурсы по теме самообразования.
6. Т.В. Пукина. Занимательный английский.5-11 классы:обобщающие уроки, внеклассные мероприятия.:Волгоград:Учитель,2011.-95с.
7. Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам.Иностранный язык.5-9 классы.-М.:Просвещение, 2010.-144с.
8. Афанасьева, О.В. Английский язык. Программа к УМК О.В. Афанасьевой, И.В.Михеевой «Новый курс английского языка для российских школ».1-5-й годы обучения. 5-9 кл.-М.:Дрофа,2010г.
9. Рыбалко Людмила Ивановна-учитель начальных классов/Использование мультимедийных презентаций для повышения эффективности урока в начальных классах. <http://ribalkoludmila.blogspot.com/2011/01/blog-post.html>
10. Колосова Юлия Вячеславовна, учитель английского языка/Использование интерактивной доски SMART Board на уроках английского языка <http://festival.1september.ru/articles/585934/>
11. Селевко Герман Константинович Академик МАНПО, профессор, кандидат педагогических наук/Современные образовательные технологии <http://www.selevko.net//>
12. Миннезифа Шакуровна Гимадиева, учитель информатики/Использование метода проектов в развитии творческого мышления учащихся <http://zifagimadi.narod.ru/index1.htm>
13. Титаренко Елена Юрьевна, учитель английского языка/Английский язык в 4 классе. С использованием интерактивной доски. <http://www.openclass.ru/wiki-lessons/55419>
14. Грибова Татьяна Владимировна, сш № 36 г. Оренбурга  
    Кривошеева Любовь Сергеевна, сш № 4 г. Медногорска Оренбургской области
15. Кавун Лилия Григорьевна, сш № 19 г. Орска/Опыт работы учителей иностранного языка по формированию коммуникативной компетенции учащихся на уроках иностранного языка http://bank.orenipk.ru/Text/t2\_3.htm7
16. Татьяна Владимировна Грибова, учитель английского языка высшей категории сш № 36 г. Оренбурга/Технологии обучения в сотрудничестве и метод проекта по УМК под редакцией Кузовлева В.П. и Лапы Н.М. (10-11классы). http://bank.orenipk.ru/Text/t27\_3.htm
17. Ударцева Елена Юрьевна, учитель английского языка МОУ лицея №35 города Ставрополя/Формирование универсальных способов действий учащихся через использование Интернет – технологий на уроке и во внеурочной деятельности при обучении английскому языку
18. http://udartzeva2011.narod2.ru/metodicheskaya\_kopilka/obobschenie\_opita\_raboti/Аверина Елена Дмитриевна, член-корреспондент академии акмеологических наук, кандидат педагогических наук./Ноавя технология изучения иностранных языков <http://eaverina.ru/>
19. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык.5-9 классы: проект.-3-е изд.,дораб.-М.:Просвещение, 2010.-144с. (Стандарты второго поколения).
20. Приложение к журналу иностранные языки в школе. Методическая мозаика. 4/2004 август-Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (иностранные языки).
21. ИЯШ/5/2005/Примерные программы по иностранным языкам.

**XVII. Итоги работы**

**Представление опыта работы**

2014-2015уч.г.- принимала участие в семинаре учителей гуманитарного цикла на базе МОУ "Побединская СОШ" по теме: «Использование современных технологий на уроках гуманитарного цикла как средство повышения качества знаний на этапе освоения стандартов второго поколения»

2015 г.- победитель муниципального конкурса лучших педагогов на грант главы администрации МО - Скопинский муниципальный район.

2015 г.- Благодарность Министерства образования Рязанской области за многолетний добросовестный труд в системе общего образования, достигнутые успехи в деле обучения, воспитания подрастающего поколения, приказ № 102-н от 24.08.2015г.

**XVIII. Выводы**

Проанализировав свою деятельность, я пришла к выводу, что необходимо продолжить работу по теме «Формирование коммуникативных навыков учащихся при обучении иностранного языка с использованием современных мультимедийных средств».

**XIX. Перспективы**

1. Развитие творческих способностей учащихся.
2. Содействие в профессиональной ориентации.
3. Самореализация учащихся во внеклассной работе.
4. Участие и результативность учащихся в конференциях, конкурсах ( в том числе интернет-олимпиадах и конкурсах).
5. Участие во всевозможных интеллектуальных и предметных олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях, телекоммуникационных проектах дает возможность одаренному ребенку раскрыть свои таланты и реализовывать интересы, выходящие за рамки школьной программы.

**XX. Задачи, которые я перед собой ставлю на 2016-2020 г.г.**

1.Отбор и подготовка талантливых учеников для участия в олимпиадах районного и всероссийского уровня.

2.Повышение учебной мотивации.

3.Расширение общего кругозора учащихся.