**Критерий VI. «Непрерывность профессионального развития учителя»**

**6.1. Показатель «Повышение квалификации»**

**6.1.1. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации**

**К6 П6.1.1.**

**Сведения о повышении квалификации**

Современное общество предъявляет высокие требования к педагогу и без постоянного совершенствования он не может справиться с возложенными на него задачами. Стэна Александровна постоянно повышает свою квалификацию и профессиональную подготовку.

2011г. - краткосрочное обучение в ГОУ «Рязанском областном институте развития образования» по теме «Обучение иностранным языкам в условиях реализации ФЦПРО на 2011-2015 г.г.» (№ 899, в объёме-72 часа);

2011г.- краткосрочное обучение в ГОУ «Рязанском областном институте развития образования» по теме «Обучение иностранным языкам в начальной школе согласно ФГОС НОО» (№ 2832, в объёме-72 часа);

2013г. - краткосрочное обучение в ГОУ «Рязанском областном институте развития образования» по теме «Вопросы подготовки учащихся к итоговой аттестации по иностранному языку» (№ 3193, в объёме-72 часа);

2014-2015 г. – дистанционное обучение на базе РИРО «Курсы повышения квалификации для учителей иностранного языка по подготовке экспертов ОГЭ».

2016 г. - краткосрочное обучение в ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» по теме «Уроки иностранного языка: особенности проектирования и проведения учебного занятия, отвечающего требованиям ФГОС ООО». Удостоверение № 664.

2016 г. - краткосрочное обучение в ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» по теме «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ». Удостоверение № 919.

**К6 П6.1.2.**

**6.1.2. Разнообразие форм повышения квалификации**

Кроме этого использую другие формы повышения квалификации:

2013-2014г.г.- краткосрочное обучение в Берлинском институте DID Deutsch-Institut. (Cертификат C2 Mastery прилагается).

Участвовала в вебинарах (Сертификаты прилагаются).

Участвовала в семинарах (Сертификаты прилагаются).

**6.2. Показатель «Участие в профессиональных конкурсах»**

**К6 П6.2.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Название конкурса | Уровень мероприятия | Рейтинг |
| 2011-2012 | Всероссийский конкурс «Учитель года России - 2012г.» | Муниципальный | Призёр |
| 2012-2013 | «Самый «классный» классный» в номинации «Классный руководитель 5-8 классов» | Муниципальный | Призёр |
| 2015-2016 |  «Я изучаю английский язык, чтобы рассказать миру о России» | Муниципальный | Участие |
| 2015-2016 | Международный молодёжный культурно-образовательный форум «Здравствуй, Сочи!»  | Всероссийский | Участие |
| 2015-2016 | Смотр-конкурс по организации профориентационной работы в общеобразовательныхучреждениях МО-Скопинский муниципальный район | Муниципальный | Призёр |
| 2016г. | Открытый всероссийский конкурс-практикум "Лучший интернет-сайт педагога - 2016" | Всероссийский | Участие |
| 2016г. | «Лучшая школа — наша»Всероссийский конкурс школьных инноваций | Всероссийский | Участие |
| 2016г. | Всероссийское профессиональное тестирование для педагогов. Тема: «Ключевые положения ФГОС основного общего образования». («Кладезь знаний») | Всероссийский | I место |

**К6 П6.3.**

**6.3. Показатель «Профессиональное саморазвитие учителя»**

**Наличие индивидуальной программы профессионального саморазвития (план работы по самообразованию).**

 Введение

I.Информация об учителе

II.Тема района

III.Тема школы

IV.Задачи школы

V.Индивидуальная тема по самообразованию

VI.Цель самообразования

VII.Задачи, над которыми работаю

VIII.Основные вопросы для изучения

IX.Над чем я буду работать (по месецам);

что я делаю и буду делать

X.Данные диагностических карт (отследить свою результативность, диаграммы, графики

XI.Чей опыт предполагаю изучить по данной теме (учителя нашей школы, района, страны, области

XII. Творчество и сотрудничество по теме самообразования (посещения уроков

XIII.Изучение передового опыта

XIV. Практические выходы (творческие группы)

XV. Творческая копилка (уроки, публикации, интернет-сайты)

XVI. Литература для изучения

XVII. Итоги работы (презентации, графики)

XVIII. Выводы

XIX. Перспективы

XX. Задачи, которые я перед собой ставлю на 2016-2020 г.г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индивидуальный план самообразования** **с 2011 по 2016 учебный год.**Учителя английского языка муниципального образовательного учреждения «Побединская средняя общеобразовательная школа» - муниципального образования — Скопинский муниципальный район Рязанской области, р.п.Побединка,Кравцовой Стэны Александровны  **I.Информация об учителе**Образование: высшееУчебное заведение, которое окончил учитель: Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, факультет иностранных языков по специальности «Иностранный язык с дополнительной специальностью» с присвоением мне квалификации: учитель немецкого и английского языков.Год окончания: 2006 г.Педагогический стаж: 10 летСтаж работы в данном учебном заведении: 10 летУчебная нагрузка: 31 ч.  **II.Тема района****2011-2013 уч.г.:**«Организация методического сопровождения введения ФГОС второго поколения в практику работы образовательных учреждений»**III.Тема школы:**«Организация методического сопровождения введения ФГОС второго поколения в практику работы МОУ «Побединской средней общербразовательной школы»» **IV.Задачи школы:****Задачи, стоящие перед школой в 2011-2013 учебном году:**- Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом требований приоритетного национального проекта «Образование», а также научно-методического обеспечения изучения и реализации ФГОС, создания необходимых условий для внедрения в УВП.- активизировать работу по выявлению и развитию творческих способностей каждого ребёнка в течение всего периода становления личности, стимулированию достижений одарённых детей;-продолжить работу над формированием у учащихся потребности в обучении и самореализации, развитии творческого потенциала ученика, культур и нравственности;-продолжить работу над поиском наиболее эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся;-обеспечить расширение спектра индивидуальных образовательных возможностей каждому обучающемуся, интеграцию общего образования со сферой дополнительного образования детей;-совершенствовать форму учёта достижений учащихся по предметам, позволяющих проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся;-продолжить работу по составлению документов и сбору материалов для портфолио;-продолжить работу по введению новой формы проведения государственной (итоговой) аттестации в 9,11 классах. Расширить участие выпускников в едином государственном экзамене и ВГЭ.**V.Индивидуальная тема по самообразованию** **(2011 - 2016 учебный год):**«ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА СИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХМУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ»Работа начата в 2011 годуЗавершить предполагается в 2016 году. **VI. Цель самообразования**Создание условий для радостного, ненапряженного развивающего обучения и воспитания активной саморазвивающейся личности. **VII. Задачи**1. Проводить урок с учетом психологических особенностей, эмоционального воздействия, используя логические формы подачи материала.
2. Применять особые приемы, активизирующие обучение.
3. Использовать на уроках различные виды искусства (музыку, живопись, элементы театра) с целью эмоционального воздействия на школьника и гармонизации урока.
4. Усиление наглядности обучения при помощи аудиовизуальных средств ( компьютера).
5. Подготовка учащихся к сдаче ГИА-9 и ЕГЭ.
6. Развитие индивидуальных способностей учеников.

**VIII. Основные вопросы, намеченные для изучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Где и когда заслушивается | сроки |
| 1 | Разработка календарно-тематического планирования | на заседании РУМО | Сентябрь |
| 2 |  Изучение ФЦПРО на 2011-2015 г.г. | Курсы при РИРО, г. Рязань | СентябрьОктябрь |
| 3 | Разработка портфолио учителя | на заседании РУМО | Ноябрь |
| 4 | Разработка рабочих программ по английскому языку | на заседании РУМО и педсовете | Сентябрь -октябрь 2012-2016 |
| 5 | Подготовка учащихся к олимпиадам по английскому языку | на педсовете | октябрь – май 2012 – 2016 |
| 6 | Как повысить способность учащихся показывать свои знания и умения | на заседании РУМО | апрель 2012-2014 |
| 7 | Элементы личностно-ориентированной технологии на уроках английского языка | на заседании РУМО | май 2012-2016 |

**IX. Над чем я буду работать; что я делаю и буду делать**СЕНТЯБРЬ1. Изучение стандартов и программ по иностранным языкам, учебно-методического обеспечения по предмету в каждом учебном году.
2. Разработка тематического планирования на I полугодие.
3. Изучение статей из методического журнала «ИЯШ» по теме: «Мультимедийные презентации и ИКТ в обучении иностранному языку».

4) Изучение основных нормативных документов по теме «Аттестация педагогических работников».5) Работать с материалами ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку.6) Подготовка к осенней олипиаде по английскому языку.ОКТЯБРЬ1) Изучение педагогических теорий, систем, технологий.2) Изучение методических основ обучения иностранным языкам.3) Работать с материалами ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку.НОЯБРЬ1. Подготовка материалов к предметной неделе по английскому языку.
2. Разработка тематического планирования на II полугодие.
3. Подготовка к проведению традиционного мероприятия для 2-11 классов «Фонетический фестиваль».
4. Взаимопроверка словарей, рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ.
5. Работать с материалами ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку.
6. Прохождение аттестации на первую категорию (2016г.).

ДЕКАБРЬПроведение недели английского языка. ЯНВАРЬ Продолжать изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ «Чтение», «Лексика», "Письмо"ФЕВРАЛЬ1.Подготовка к проведению традиционного мероприятия для 2-4 классов «Фонетический фестиваль».2. Продолжать изучать психолого-педагогическую и методическую литературу.АПРЕЛЬПродолжать изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ «Грамматика», "Письмо", «Чтение». МАРТПродолжать изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ «Письмо», «Говорение» , «Чтение». МАЙПроведение традиционного мероприятия для 2-11 классов «Фонетический фестиваль».  **X.Данные диагностических карт****Показатели качества знаний и степени обученности учащихся в сравнении с районными показателями (за 3 последних года).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2013-2014 уч.г. | 2014-2015 уч.г. | 2015-2016 уч.г. |
| Школа | Район | Школа | Район | Школа | Район |
| КЗ | СОУ | КЗ | СОУ | КЗ | СОУ | КЗ | СОУ | КЗ | СОУ | КЗ | СОУ |
| Английскийязык | 64 | 63 | 58 | 61 | 65 | 63 | 63,9 | 61,7 | 67 | 64 | 61 | 59 |

**XII.Творческое сотрудничество**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | Ф.И.О.учителя | класс,школа | предмет | тема |
| с 19.09.11по 24.09.11с 10 по 16октября,2011 | Соколовская Ирина Анатольевна | г.Рязань, ср.шк.№15 | Английскийязык | "Обучение иностранным языкам в условиях реализации ФЦПРО на 2011-2015 г.г." |
| с 19.09.11по 24.09.11с 10 по 16октября,2011 | Романова НадеждаИвановна | МОУ«Полянская с(п) ОШ» | Английскийязык | "Обучение иностранным языкам в условиях реализации ФЦПРО на 2011-2015 г.г." |
| с 19.09.11по 24.09.11с 10 по 16октября,2011 | Акимова Светлана Юрьевна | г.Скопин,МОУ СОШ№3 | Английскийязык | "Обучение иностранным языкам в условиях реализации ФЦПРО на 2011-2015 г.г." |
| с 19.09.11по 24.09.11с 10 по 16октября,2011 | Миронова Елена Дмитриевна | СтарожиловскаяСОШ | Английскийязык | "Обучение иностранным языкам в условиях реализации ФЦПРО на 2011-2015 г.г." |
| с 19.09.11по 24.09.11с 10 по 16октября,2011 | Абрамова Марина Петровна | г.Рязань,МОУ СОШ№1 | Английскийязык | "Обучение иностранным языкам в условиях реализации ФЦПРО на 2011-2015 г.г." |
| с 19.09.11по 24.09.11с 10 по 16октября,2011 | КазаковаИринаНиколаевна | г.Рязань, лицей №52 | Английскийязык | "Обучение иностранным языкам в условиях реализации ФЦПРО на 2011-2015 г.г." |
| с 19.09.11по 24.09.11с 10 по 16октября,2011 | ИнюшеваТатьянаАлександровна(1 категория) | Сараевская СОШ | Английскийязык | "Обучение иностранным языкам в условиях реализации ФЦПРО на 2011-2015 г.г." |
| 13 ноября 2012 года |  | Место проведения:г.Кораблино, улица Шахтёрская, д.21СОШ №2 | Английскийязык | Межрайонная стажёрская площадка«Современное образование — шаг вперёд» |
| 2013-2016 | Ткаченко В.П.(1 категория)Чмут Е.И.(1 категория) и др. | Место проведения: МБОУ «Побединская СОШ» | ГеографияБиология и др.  | Интегрированные уроки |

 **Разработка уроков и мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название, тема | Срок выполнения |
| 1 | Поурочные разработки уроков 2-4 классов | Непрерывно |
| 2 | Поурочные разработки уроков 5-11 классов | Непрерывно |
| 3 | «Фестиваль друзей инстранного языка» | 2012-2015 |
| 4 | Открытые уроки | В рамках аттестации и неделе английского язка |
| 5 | «Я изучаю английский язык, чтобы рассказать миру о России» | 2015-2016 |
| 6 | Открытые классные часы и родительские собрания  | В течение года |

**Представление опыта работы**2014-2015уч.г.- принимала участие в семинаре учителей гуманитарного цикла на базе МОУ "Побединская СОШ" по теме: «Использование современных технологий на уроках гуманитарного цикла как средство повышения качества знаний на этапе освоения стандартов второго поколения»**XI.Чей опыт предполагается изучить**(учителя нашей школы, района, страны, области)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название технологии | источники | сроки |
| 1 | Использование мультимедийных презентаций для повышения эффективности урока в начальных классах. | Рыбалко Людмила Ивановна-учитель начальных классовhttp://ribalkoludmila.blogspot.com/2011/01/blog-post.html | сентябрь |
| 2 | Использование интерактивной доски SMART Board на уроках английского языка | Колосова Юлия Вячеславовна, http://festival.1september.ru/articles/585934/ | сентябрь |
| 3 | Современные образовательные технологи | Селевко Герман Константинович Академик МАНПО, профессор, кандидат педагогических наук http://www.selevko.net/ | октябрь |
| 4 | Использование метода проектов в развитии творческого мышления учащихся | Миннезифа Шакуровна Гимадиева, учитель информатикиhttp://zifagimadi.narod.ru/index1.htm | ноябрь |
| 5 | Английский язык в 4 классе. С использованием интерактивной доски.  | Титаренко Елена Юрьевна, учитель английского языкаhttp://www.openclass.ru/wiki-lessons/55419 | декабрь |
| 6 | Опыт работы учителей иностранного языка по формированию коммуникативной компетенции учащихся на уроках иностранного языка | Грибова Татьяна Владимировна, сш № 36 г. ОренбургаКривошеева Любовь Сергеевна, сш № 4 г. Медногроска Оренбургской областиКавун Лилия Григорьевна, сш № 19 г. Орска http://bank.orenipk.ru/Text/t27\_3.htm | январь |
| 7 | Технологии обучения в сотрудничестве и метод проекта по УМК под редакцией Кузовлева В.П. и Лапы Н.М. (10-11классы). | Татьяна Владимировна Грибова, учитель английского языка высшей категории сш № 36 г. Оренбургаhttp://bank.orenipk.ru/Text/t27\_3.htm | февраль |
| 8 | Формирование универсальных способов действий учащихся через использование Интернет – технологий на уроке и во внеурочной деятельности при обучении английскому языку | Ударцева Елена Юрьевна, учитель английского языка МОУ лицея №35 города Ставрополяhttp://udartzeva2011.narod2.ru/metodicheskaya\_kopilka/obobschenie\_opita\_raboti/ | март |
| 9 | Подготовка к ЕГЭ | Ударцева Елена Юрьевна, учитель английского языка МОУ лицея №35 города Ставрополяhttp://udartzeva2011.narod2.ru/metodicheskaya\_kopilka/obobschenie\_opita\_raboti/ | апрель |
| 10 | Новая технология изучения иностранных языков | Аверина Елена Дмитриевна, член-корреспондент академик, кандидат педагогических наук.http://eaverina.ru/ | май |

Кроме того предполагается изучить опыт учителей сообщества Прио-ЭЛТА и учителей Скопинского района.**XIV. Практические выходы**( доклады, рефераты, творческие группы и т.д.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Где и когда заслушивается |
| 1 | Использование инновационных технологий в обучении иностранному языку. (Доклад) | РУМО учителей иностраннго языка, 2011 г. |
| 2 | Английский язык в 7 классе. С использованием интерактивной доски. (Урок-презентация) | ГОУ ДПО «Рязанский областной институт развития образования», г.Рязань, 11 октября, 2011 г. |
| 3 | Консультация для аттестуемых учителей по методике оценки уровня квалификации педагогических работников. Под ред. В.Д. Шадрикова , И.В. Кузнецовой.(В рамках аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации педагогического работника требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) | РУМО учителей иностраннго языка, 2012 г. |
| 4. | «Коммуникативная методика обучения английскому языку как способ реализации Программы Совета Европы “LanguagelearningforEuropencitizenship”, с использованием информационно-коммуникационных технологий» | Мастер – класс на базе МБОУ «Вослебовская СОШ» в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2012 г» для учителейанглийского языка |
| 5. | «Создание персонального сайта учителя в системе Ucoz».  | Заседание РУМО учителей иностранного языка (2012-2013г.) |
| 6. | «Структура рабочей программы по предмету «Иностранный язык» в начальной школе в условиях реализации ФГОС второго поколения». | Заседание РУМО учителей иностранного языка (2012-2013) |
| 7. | «Система подготовки к ГИА-9 по английскому языку в 2013г.» | Заседание РУМО учителей иностранного языка |
| 8. | «Типичные ошибки учащихся при сдаче ЕГЭ». | Заседание РУМО учителей иностранного языка (2013-2014) |
| 9. | «Как подготовить учащихся к разделу «Говорение» ЕГЭ». | Заседание РУМО учителей иностранного языка (2014-2015) |
| 10. | «Реализация требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы. Преемственность ФГОС НОО, ФГОС ООО». | Заседание РУМО учителей иностранного языка (2014-2015) |
| 11. |  «Использование ИКТ – технологий в обучении английскому языку». | Заседание августовской секции РУМО учителей иностранного языка (2016) |

**График районных мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | тема | школа | сроки |
| 1 | «По странам изучаемого языка» | МБОУ «Вослебвская СОШ» | 2012-2013 |
| 2 | Фестиваль друзей иностранного языка | МБОУ «Побединская СОШ» | 2013-2014 |
| 3 | Фестиваль друзей иностранного языка | МБОУ «Вослебвская СОШ» | 2014-2016 |
| 4 | «Я изучаю английский язык, чтобы рассказать миру о России» | МБОУ «Вослебвская СОШ» | 2015-2016 |

**XIII. Изучение передового опыта** (сколько посещено уроков, мероприятий)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | Ф.И.О.учителя | Место проведения | предмет | тема |
| 13 ноября2012 года | Боброва Ольга Леонидовна, г.Тверь | г.Кораблино, улица Шахтёрская, д.21СОШ №2 | Английский язык | "Проектная деятельность на уроках иностранного языка" |
| 13 ноября2012 года | Ефимова Ирина Мяшуровна,г. Ярославль | г.Кораблино, улица Шахтёрская, д.21СОШ №2 | Английский язык | "Использование видиоматериалов на уроках английского языка" |
| 2012 год | Мечетина Елена Олеговна,г.Тверь | г.Кораблино, улица Шахтёрская, д.21СОШ №2 | Английский язык | "Игровая технология и ИКТ в начальной школе" |
| 2013 год | НикифороваЕлена Борисовна, г.Тверь | г.Кораблино, улица Шахтёрская, д.21СОШ №2 | Английский язык | "Использование инструментов WEB 2.0 на уроках иностранного языка" |
| 2014 год2015-2016год | Симкина Наталия Викторовна,г.КораблиноНина Геннадьевна Жигункова | г.Кораблино, улица Шахтёрская, д.21СОШ №2МБОУ СОШ №4, г.Скопин, Рязанская обл. | Английский языкАнглийскийязык | "Использование технологии веб-квест как средство развития познавательных т творческих способностей учащихся"ЕГЭ: устная часть по английскому языку. |
|  |  |  |  |  |

 |

**XVI. Литература для изучения**

1. Рыжак, Н.А. 200 обучающих игр на занятиях иностранным языком. Пособие для преподавателей.-М.:Астрель,2010
2. К.Н.Качалова, Е.Е.Израилевич.Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами.М.: «ЛадКом».-2011.-720с.
3. Крылова И.П.,Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак.инстр.яз.-11-е изд.-М.:КДУ,2005.-448с.
4. Журнал «Иностранные языки в школе».
5. Интернет рессурсы по теме самообразования.
6. Т.В. Пукина. Занимательный английский.5-11 классы:обобщающие уроки, внеклассные мероприятия.:Волгоград:Учитель,2011.-95с.
7. Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам.Иностранный язык.5-9 классы.-М.:Просвещение, 2010.-144с.
8. Афанасьева, О.В. Английский язык. Программа к УМК О.В. Афанасьевой, И.В.Михеевой «Новый курс английского языка для российских школ».1-5-й годы обучения. 5-9 кл.-М.:Дрофа,2010г.
9. Рыбалко Людмила Ивановна-учитель начальных классов/Использование мультимедийных презентаций для повышения эффективности урока в начальных классах. <http://ribalkoludmila.blogspot.com/2011/01/blog-post.html>
10. Колосова Юлия Вячеславовна, учитель английского языка/Использование интерактивной доски SMART Board на уроках английского языка <http://festival.1september.ru/articles/585934/>
11. Селевко Герман Константинович Академик МАНПО, профессор, кандидат педагогических наук/Современные образовательные технологии <http://www.selevko.net//>
12. Миннезифа Шакуровна Гимадиева, учитель информатики/Использование метода проектов в развитии творческого мышления учащихся <http://zifagimadi.narod.ru/index1.htm>
13. Титаренко Елена Юрьевна, учитель английского языка/Английский язык в 4 классе. С использованием интерактивной доски. <http://www.openclass.ru/wiki-lessons/55419>
14. Грибова Татьяна Владимировна, сш № 36 г. Оренбурга
Кривошеева Любовь Сергеевна, сш № 4 г. Медногорска Оренбургской области
15. Кавун Лилия Григорьевна, сш № 19 г. Орска/Опыт работы учителей иностранного языка по формированию коммуникативной компетенции учащихся на уроках иностранного языка http://bank.orenipk.ru/Text/t2\_3.htm7
16. Татьяна Владимировна Грибова, учитель английского языка высшей категории сш № 36 г. Оренбурга/Технологии обучения в сотрудничестве и метод проекта по УМК под редакцией Кузовлева В.П. и Лапы Н.М. (10-11классы). http://bank.orenipk.ru/Text/t27\_3.htm
17. Ударцева Елена Юрьевна, учитель английского языка МОУ лицея №35 города Ставрополя/Формирование универсальных способов действий учащихся через использование Интернет – технологий на уроке и во внеурочной деятельности при обучении английскому языку
18. http://udartzeva2011.narod2.ru/metodicheskaya\_kopilka/obobschenie\_opita\_raboti/Аверина Елена Дмитриевна, член-корреспондент академии акмеологических наук, кандидат педагогических наук./Ноавя технология изучения иностранных языков <http://eaverina.ru/>
19. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык.5-9 классы: проект.-3-е изд.,дораб.-М.:Просвещение, 2010.-144с. (Стандарты второго поколения).
20. Приложение к журналу иностранные языки в школе. Методическая мозаика. 4/2004 август-Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (иностранные языки).
21. ИЯШ/5/2005/Примерные программы по иностранным языкам.

**XVII. Итоги работы**

**Представление опыта работы**

2014-2015уч.г.- принимала участие в семинаре учителей гуманитарного цикла на базе МОУ "Побединская СОШ" по теме: «Использование современных технологий на уроках гуманитарного цикла как средство повышения качества знаний на этапе освоения стандартов второго поколения»

2015 г.- победитель муниципального конкурса лучших педагогов на грант главы администрации МО - Скопинский муниципальный район.

2015 г.- Благодарность Министерства образования Рязанской области за многолетний добросовестный труд в системе общего образования, достигнутые успехи в деле обучения, воспитания подрастающего поколения, приказ № 102-н от 24.08.2015г.

**XVIII. Выводы**

Проанализировав свою деятельность, я пришла к выводу, что необходимо продолжить работу по теме «Формирование коммуникативных навыков учащихся при обучении иностранного языка с использованием современных мультимедийных средств».

**XIX. Перспективы**

1. Развитие творческих способностей учащихся.
2. Содействие в профессиональной ориентации.
3. Самореализация учащихся во внеклассной работе.
4. Участие и результативность учащихся в конференциях, конкурсах ( в том числе интернет-олимпиадах и конкурсах).
5. Участие во всевозможных интеллектуальных и предметных олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях, телекоммуникационных проектах дает возможность одаренному ребенку раскрыть свои таланты и реализовывать интересы, выходящие за рамки школьной программы.

 **XX. Задачи, которые я перед собой ставлю на 2016-2020 г.г.**

1.Отбор и подготовка талантливых учеников для участия в олимпиадах районного и всероссийского уровня.

2.Повышение учебной мотивации.

3.Расширение общего кругозора учащихся.